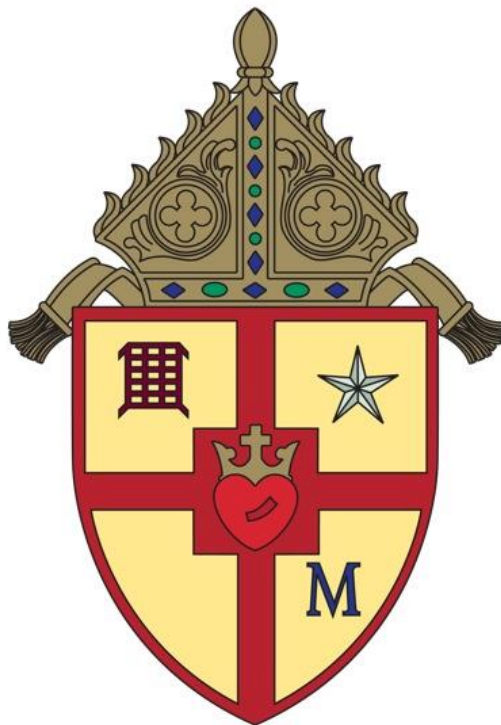


IV. COMUNICACIÓN

- K-3 CONCEPTO de Comunicación (perfil – nivel primario)
III “Dios nos dio a nuestros padres y a otros adultos de confianza...” (Núcleo)
V “Las Familias: Lugar donde nos podemos comunicar” (Núcleo)
VI “Secretos y Sorpresas” (Núcleo)
Las Familias Comparten sus Sentimientos
- 4-5 CONCEPTO de Comunicación (perfil – nivel alto)
III “Dios nos dio a nuestros padres y a otros adultos de confianza...” (Núcleo)
V “Las Familias: Lugar donde nos podemos comunicar” (Núcleo)
VI “Secretos y Sorpresas” (Núcleo)
Declaraciones – Yo siento...
Encuentra la frase escondida
- 6-12 CONCEPTO de Comunicación (perfil – nivel alto)
III “Dios nos dio a nuestros padres y a otros adultos de confianza...” (Núcleo)
V “Las Familias: Lugar donde nos podemos comunicar” (Núcleo)
VI “Secretos y Sorpresas” (Núcleo)
Declaraciones – Yo siento...

Iglesia Católica Romana

Diócesis de Amarillo



Programa de Entrenamiento de Ambiente Seguro

Concepto de: *Relaciones Correctas*

IV. COMUNICACIÓN

Nivel Primario
Grados K – 3



Iglesia Católica Romana Diócesis de Amarillo

La Diócesis Católica de Amarillo está comprometida a la protección de niños y jóvenes.

COMO REPORTAR ABUSO SEXUAL DE NIÑOS NO RELACIONADOS CON LA IGLESIA: Si usted es un miembro de familia, una víctima de abuso, o si está al tanto de abuso por favor contacte a:

Servicios de Protección para Niños
1-800-252-5400

Su Agencia Local del Orden Publico

COMO REPORTAR POSIBLE ABUSO SEXUAL DE NIÑOS RELACIONADOS CON LA IGLESIA: Si usted es un miembro de familia, una víctima de abuso, o si está al tanto de dicho abuso por favor contacte a:

Servicios de Protección para Niños
1-800-252-5400

Su Agencia Local del Orden Publico

Y POR FAVOR CONTACTE A UNA O MÁS DE LAS SIGUIENTES:

Coordinador de Asistencia a Victimas
Sharyn Delgado
719 South Austin
Amarillo, TX 79106
Teléfono: (806) 671-4830
Fax: (806) 373-4662
E-mail: skdelgado@aol.com

Diócesis de Amarillo
Rev. John Valdez / Vicario del Clero
806-358-2461 lunes-viernes
806-353-1016 Noches y Fines de Semana

Dirección de Correo:
Oficina de Ambiente Seguro
Diócesis Católica de Amarillo
PO Box 5644
Amarillo, TX 79117-5644

IV. COMUNICACIÓN

Relaciones Correctas provee a los niños y jóvenes con una base para entender que las relaciones humanas están basadas en un amor incondicional de Dios por nosotros y su deseo de que nos amemos unos a otros.

Todas las relaciones correctas son impulsadas por medio de buena comunicación fundadas en el respeto mutuo.

La buena comunicación es usualmente aprendida en la familia pero a media que los niños crecen, conocen a otros adultos en quien pueden confiar.

Los niños y jóvenes no les deben guardar secretos a sus padres o a otros adultos de confianza, especialmente si los secretos involucran cosas que los hagan sentir extraño, incómodos, preocupados, o asustados.

PARA INFORMACION ADICIONAL:
Por favor vea la Póliza, Procedimientos, Relaciones Correctas, y otros materiales relacionados de Ambiente Seguro de la Diócesis de Amarillo en:
www.amarillodiocese.org



Diócesis de Amarillo

Programa de Entrenamiento

de Ambiente Seguro

Teléfono: (806) 383-2243

www.amarillodiocese.org

IV. COMUNICACIÓN

Grados K – 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Para ayudarle a los niños a comprender que Dios creó a cada persona y quiere que tengan relaciones seguras y amorosas.
- Para inculcar en los estudiantes la realización que relaciones seguras y amorosas son impulsadas por buena comunicación.
- Para inculcar en los estudiantes que deben sentir que pueden decirle secretos a una persona confiable y amorosa adulta, idealmente pero no siempre, a los padres.
- Para retar a los estudiantes de decirle a sus padres o a otros adultos si son tratados de una manera que los hagan sentir extraño, incómodos, preocupados, o asustados.

PERFIL:

- I. Oración de Apertura
- II. Dios creó a las personas para necesitarse unas a otras.
- III. **Dios nos dio a nuestros padre y a otros adultos de confianza para que nos cuiden (Núcleo)**
- IV. Dios le dio a los humanos el habla para poder comunicarnos
- V. **Familias: Lugares donde nos podemos comunicar (Núcleo)**
- VI. **Secretos y Sorpresas (Núcleo)**
- VII. Oración de Cierre

MATERIALES NECESARIOS:

- Cartulina Blanca, pizarrón con gis o rota-folio con marcadores
- Plumas/Lapiceros, lápices para los miembros de la clase

IMPRESOS:

- Grados K – 3: “Las Familias Comparten los Sentimientos”

ACTIVIDADES:

- K – 3 “Secretos y Sorpresas”. Para esta actividad, la maestra debe escribir varias “sorpresas” y “secretos” en pedazos de papel para darle a la clase. Asegúrese que haiga más sorpresas que secretos.
- K – 3 “Las Familias Comparten los Sentimientos”: crayolas, marcadores, o lápices de color



I. ORACION DE APERTURA (Salmo 139: 13-14)

En el + Nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo, Amen.

“Pues tú, Señor, formaste mis entrañas, me tejiste en el seno de mi madre. Te doy gracias por tantas maravillas que tú has ejecutado; en efecto, admirables son tus obras y mi alma bien lo sabe” Amen.

En el + Nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo, Amen.

II. DIOS CREO A LAS PERSONAS PARA NECESITARSE UNAS A OTRAS

Discusión

- **Pregunte:** “¿Alguna vez has visto a un bebe?
¿Pueden los bebes alimentarse por sí solos?
¿Pueden ellos prepararse un pan con crema de cacahuete y jalea?
¿Se pueden vestir por sí solos?
¿Quién ha visto a un bebe que se lave las manos o darse un baño por sí solos?
¿Cómo le hacen los bebes para agarrar algo de comer?
¿Quién los cuida?
¿Quién los mantiene seguros?
- De esta discusión, dirija a los niños a comprender que todas las personas, pero en especial los niños y los jóvenes, tienen necesidades que se satisfacen, usualmente por personas adultas.

III. DIOS NOS DIO A NUESTROS PADRES Y A OTROS ADULTOS DE CONFIANZA PARA QUE NOS CUIDEN (NÚCLEO)

Discusión

- Pregúntele a los niños que identifiquen a aquellos adultos que les ayudan, así como sus padres y otros adultos de confianza, y que describan las diferentes maneras en que les ayudan.

- **Diga:** “Los bebés nacen con la necesidad de cuidado y protección. A menudo que crecemos podemos hacer más cosas, necesitamos menos ayuda pero de todos modos necesitamos a nuestros padres y otros adultos de confianza para que nos protejan y nos ayuden a crecer”.

IV. DIOS LE DIÓ A LOS HUMANOS EL HABLA PARA COMUNICARONS

Discusión:

- **Diga:** “La mayoría de las criaturas de Dios se comunican unos con otros de alguna manera por los sonidos que hacen o la manera en que actúan”. Pregúntele a los niños que identifiquen algunas maneras que los animales se comunican. Respuestas aceptables variarán así como ‘los perros-ladran’, o ‘los pájaros-pian’, etc.
- **Pregunte:** “¿Cómo se comunican los humanos?” Enfatice que de todas las criaturas de Dios, solamente a los humanos se les dio el don de hablar.
- **Diga:** “Los seres humanos pueden hablar entre sí. Nos podemos decir si estamos lastimados y si necesitamos ayuda. Podemos comunicarnos, no solamente con nuestra familia, sino con otros también”.

V. FAMILIAS: LUGARES DONDE NOS PODEMOS COMUNICAR (NÚCLEO)

Nota a los maestros: Al discutir sobre las familias, sea sensitivo y no enfatice el valor de una configuración de familia sobre otra.

- **Diga:** Algunas familias son GRANDES con padres, hermanos y hermanas, abuelos, tíos y tías. Algunas familias son pequeñas: un padre o un guardián y un niño.
- No importa el tamaño que sea, una de las bendiciones de la familia es tener a alguien en quien confiamos y nos sentimos seguros de compartir nuestros sentimientos, intereses y actividades.
- Este compartir es también importante porque ayuda a nuestros padres y a los adultos importantes en nuestras vidas a protegernos y cuidarnos.
- Al ir creciendo, vamos conociendo otros adultos de confianza, tales como maestros, líderes de jóvenes, entrenadores, padres de amigos. Ellos también nos protegen y cuidan de nosotros.

- Para mantenernos seguros, nuestros padres y otros adultos de confianza necesitan saber en dónde estamos, con quién estamos, qué está pasando, y cómo nos sentimos sobre lo que pasa en nuestras vidas.

VI. SECRETOS Y SORPRESAS (NÚCLEO)

Discusión

- **Pregunte:** “¿A quién le gusta las sorpresas?” Las respuestas permitidas serán variadas. **Diga:** “La mayoría de las personas les gustan las sorpresas.”
- **Pregunte:** “¿Cuál es la diferencia entre una sorpresa y un secreto?”. Después que los niños hayan expresado sus ideas, **Diga:** “Una sorpresa es algo bueno que esperamos compartir con otras persona más tarde, pero un secreto es algo que escondemos de otros”.
- **Diga:** “Es bueno compartir sorpresas con nuestras familias, pero nunca debemos de guardar secretos a nuestros padres o de otros adultos que confiamos sobre cosas que nos hacen sentir diferentes, incómodos, preocupados o asustados.”
- **Diga:** “Si alguien no hace algo a nosotros o a otra persona que nos hace sentir diferente, incómodo, preocupado o asustado, debemos continuar diciéndoselo a los adultos que confiamos hasta que alguno de ellos entienda cómo nos sentimos y haga algo que nos haga sentir cómodo y seguro”.
- **Diga:** “Dios nos ha dado adultos de confianza para que nos amen, nos cuiden y nos protejan de cualquier daño. Podemos compartir todo con ellos”.

Actividades

- **Grados K – 3: Juego de “Secretos y Sorpresas”**
Juegue al juego de “El Paso Gigante”. Establezca una línea de META. Dependiendo el número de estudiantes en la clase, haga que todos los niños formen una línea y participen en el juego o, en clases más grandes, seleccione algunos de los niños para que “jueguen” y algunos niños para que “saquen” las tiras de papel de la canasta. Las tiras son sacadas para cada niño en turno. Si es una “Sorpresa”, el niño hace un paso gigante hacia el frente. Si es un “Secreto”, el niño hace un paso gigante hacia atrás. Cuando el primer niño llegue a la META, el juego termina.
- **Ejemplos de Sorpresas:** Planear una fiesta de cumpleaños, comprar un regalo especial, perder un diente, limpiar tu cuarto sin que te lo pidan.
- **Ejemplos de Secretos:** No decirle a tu papa que perdiste un libro de la biblioteca; no decirle a tus padres donde estabas y con quien; mentirle a

tus padres; no decirle a un adulto de confianza cuando alguien te toca de una manera que te hace sentir extraño o incomodo o cuando alguien te lastima o amenaza en lastimarte.

- **Grados K - 3: "Las Familias Comparten los Sentimientos"**
Reparta la forma de "Las Familias Comparten los Sentimientos"
Haga que los niños circulen las personas FELICES de color AMARILLO.
Las personas ASUSTADAS de ANARANJADO.
Las personas TRISTES de AZUL.
Las personas ENOJADAS de ROJO.
Las personas PREOCUPADAS de MORADO.

VII. ORACIÓN DE CIERRE

Haga una oración con litanías de agradecimiento por todas las personas de Dios usando el responsorio: **"Bendícelos; somos agradecidos"**.

Padre, tu Espíritu nos habla por medio de tu palabra para decirnos cuanto nos amas y quieres que seamos felices. Por favor danos la valentía de compartir nuestros sentimientos con personas en quien confiamos.

En el + Nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo, Amen.



Las Familias Comparten sus Sentimientos

Instrucciones:

Circule las personas FELICES de AMARILLO.

Circule las personas TRISTES de AZUL.

Circule las personas PREOCUPADAS de MORADO.

Circule las personas ASUSTADAS de ANARANJADO.

Circule las personas ENOJADAS de ROJO.

