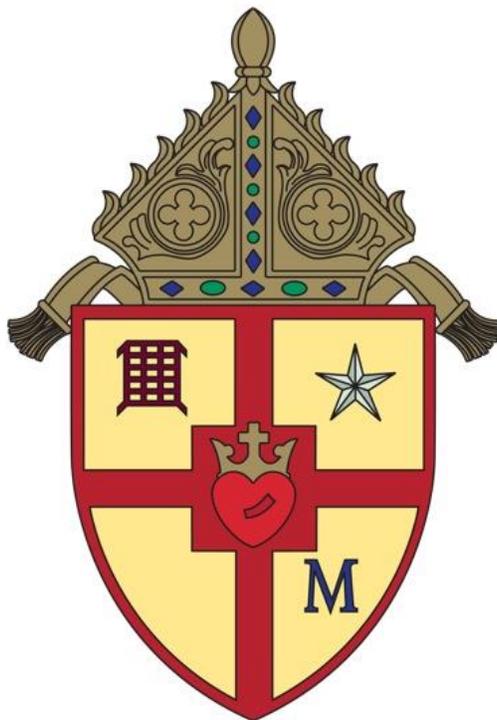


IV. COMUNICACIÓN

- K-3 CONCEPTO de Comunicación (perfil – nivel primario)
III “Dios nos dio a nuestros padres y a otros adultos de confianza...” (Núcleo)
V “Las Familias: Lugar donde nos podemos comunicar” (Núcleo)
VI “Secretos y Sorpresas” (Núcleo)
Las Familias Comparten sus Sentimientos
- 4-5 CONCEPTO de Comunicación (perfil – nivel alto)
III “Dios nos dio a nuestros padres y a otros adultos de confianza...” (Núcleo)
V “Las Familias: Lugar donde nos podemos comunicar” (Núcleo)
VI “Secretos y Sorpresas” (Núcleo)
Declaraciones – Yo siento...
Encuentra la frase escondida
- 6-12 CONCEPTO de Comunicación (perfil – nivel alto)
III “Dios nos dio a nuestros padres y a otros adultos de confianza...” (Núcleo)
V “Las Familias: Lugar donde nos podemos comunicar” (Núcleo)
VI “Secretos y Sorpresas” (Núcleo)
Declaraciones – Yo siento...

Iglesia Católica Romana

Diócesis de Amarillo



Programa de Entrenamiento de Ambiente Seguro

Concepto de *Relaciones Correctas*:

IV. COMUNICACIÓN

Nivel Alto
Grados 4 – 5
Grados 6 – 12



Iglesia Católica Romana Diócesis de Amarillo

La Diócesis Católica de Amarillo está comprometida a la protección de niños y jóvenes.

COMO REPORTAR ABUSO SEXUAL DE NIÑOS NO RELACIONADOS CON LA IGLESIA: Si usted es un miembro de familia, una víctima de abuso, o si está al tanto de abuso por favor contacte a:

Servicios de Protección para Niños
1-800-252-5400

Su Agencia Local del Orden Publico

COMO REPORTAR POSIBLE ABUSO SEXUAL DE NIÑOS RELACIONADOS CON LA IGLESIA: Si usted es un miembro de familia, una víctima de abuso, o si está al tanto de dicho abuso por favor contacte a:

Servicios de Protección para Niños
1-800-252-5400

Su Agencia Local del Orden Publico

Y POR FAVOR CONTACTE A UNA O MÁS DE LAS SIGUIENTES:

Coordinador de Asistencia a Victimas
Sharyn Delgado
719 South Austin
Amarillo, TX 79106
Teléfono: (806) 671-4830
Fax: (806) 373-4662
E-mail: skdelgado@aol.com

Diócesis de Amarillo
Rev. John Valdez / Vicario del Clero
806-358-2461 lunes-viernes
806-353-1016 Noches y Fines de Semana

Dirección de Correo:
Oficina de Ambiente Seguro
Diócesis Católica de Amarillo
PO Box 5644
Amarillo, TX 79117-5644

IV. COMUNICACIÓN

Relaciones Correctas provee a los niños y jóvenes con una base para entender que las relaciones humanas están basadas en un amor incondicional de Dios por nosotros y su deseo de que nos amemos unos a otros.

Todas las relaciones correctas son impulsadas por medio de buena comunicación fundadas en el respeto mutuo.

La buena comunicación es usualmente aprendida en la familia pero a media que los niños crecen, conocen a otros adultos en quien pueden confiar.

Los niños y jóvenes no les deben guardar secretos a sus padres o a otros adultos de confianza, especialmente si los secretos involucran cosas que los hagan sentir extraño, incómodos, preocupados, o asustados.

PARA INFORMACION ADICIONAL:
Por favor vea la Póliza, Procedimientos, Relaciones Correctas, y otros materiales relacionados de Ambiente Seguro de la Diócesis de Amarillo en:
www.amarillodiocese.org



Diócesis de Amarillo

Programa de Entrenamiento

de Ambiente Seguro

Teléfono: (806) 383-2243

www.amarillodiocese.org

IV. COMUNICACIÓN

Grados 4 – 12

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Para ayudarle a los niños a comprender que Dios creó a cada persona y quiere que tengan relaciones seguras y amorosas.
- Para inculcar en los estudiantes la realización que relaciones seguras y amorosas son impulsadas por buena comunicación.
- Para inculcar en los estudiantes que deben sentir que pueden decirle secretos a una persona confiable y amorosa adulta, idealmente pero no siempre, a los padres.
- Para retar a los estudiantes de decirle a sus padres o a otros adultos si son tratados de una manera que los hagan sentir extraño, incómodos, preocupados, o asustados.

PERFIL:

- I. Oración de Apertura
- II. Dios creó a las personas para necesitarse unas a otras.
- III. **Dios nos dio a nuestros padre y a otros adultos de confianza para que nos cuiden (Núcleo)**
- IV. **Dios le dio a los humanos el poder de hablar para poder comunicarnos (Núcleo)**
- V. **Familias: Lugares donde nos podemos comunicar (Núcleo)**
- VI. **Secretos y Sorpresas (Núcleo)**
- VII. Oración de Cierre

MATERIALES NECESARIOS:

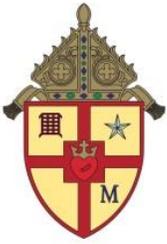
- Cartulina Blanca, pizarrón con gis o rota-folio con marcadores
- Plumas/Lapiceros, lápices para los miembros de la clase

IMPRESOS:

- Grados 4 – 5: “Declaraciones de Yo-Siento”
- Grados 6 – 12 : “Declaraciones de Yo-Siento”
- Grados 4 – 6: “Encuentra la Frase Escondida”

ACTIVIDADES:

- “Declaraciones de Me-Siento”: lápices o plumas
- “Encuentra la Frase Escondida”: lápices o plumas



I. ORACION DE APERTURA (Salmo 139: 13-14)

En el + Nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo, Amen.

“Pues tú, Señor, formaste mis entrañas, me tejiste en el seno de mi madre. Te doy gracias por tantas maravillas que tú has ejecutado; en efecto, admirables son tus obras y mi alma bien lo sabe” Amen.

En el + Nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo, Amen.

II. DIOS CREO A LAS PERSONAS PARA NECESITARSE UNAS A OTRAS

Discusión

- **Diga:** “Den ejemplos de nuestras necesidades y como estas necesidades se cumplen por medio de otras personas”
- **Pregunte:** “¿Puede una persona sobrevivir sola en el mundo?”
- **Pregunte:** “¿Cómo nos pueden ayudar otras personas a crecer y prosperar?”
- De esta discusión, lleve a los estudiantes a comprender que todos tenemos necesidades que tienen que ser cumplidas por otros y establecemos relaciones para que nos ayuden en nuestras necesidades y nosotros les ayudemos en las suyas.

III. DIOS NOS DIO A NUESTROS PADRES Y A OTROS ADULTOS DE CONFIANZA PARA QUE NOS CUIDEN (NUCLEO)

Discusión

- **Diga:** “Dios nos dio padres y otros adultos de confianza para que nos cuiden y nos mantengan seguros. Si ellos no saben dónde estamos, con quien estamos, qué estamos haciendo y cómo nos sentimos, ellos no podrían hacer el trabajo que Dios les ha dado.”
- **Diga:** “Algunas veces nos cansamos de la sobreprotección que nos dan, pero debemos tener en cuenta que los adultos ya han vivido la adolescencia, algunas veces con seguridad, pero otras veces con gran dolor y todavía otras veces experimentando consecuencias difíciles debido a las opciones que tomaron. Debido a la sabiduría, que han adquirido a través de su experiencia, los adultos pueden ver señales de peligro que nosotros no podemos ver”.

IV. DIOS LE DIÓ A LOS HUMANOS EL PODER DE HABLAR PARA COMUNICARONS

Discusión:

- **Diga:** “La mayoría de las criaturas creadas por Dios se comunican el uno con el otro de alguna manera por medio de los sonidos que hacen o en la forma que actúan”.
- De todas las criaturas de Dios, solamente a los seres humanos se les dio el don de hablar.
- Podemos hablar unos con otros. Nos podemos decir uno a otro si estamos heridos o necesitamos ayuda. Podemos comunicarnos, no solamente con los miembros de nuestra familia, pero también con otras personas.
- Nos comunicamos de diferente manera con los miembros de nuestra familia y con gente que confiamos que con personas fuera de nuestras familias y personas que no conocemos.”
- **Diga:** “Dios le dio a los seres humanos el don de hablar lo cual nos permite usar palabras y compartir nuestras necesidades y sentimientos. También nos comunicamos con nuestro comportamiento y nuestro lenguaje corporal. Cuando queremos mostrar que estamos escuchando, miramos a la persona que está hablando. Le mostramos que escuchamos al asentir con la cabeza, repetir lo que dicen, diciendo “así es”, o haciendo una pregunta. Compartimos nuestros sentimientos a través de nuestras expresiones faciales, nuestra postura, y cómo nos movemos. Cuanto mejor somos al compartir nuestros sentimientos, más fácil será para nuestros padres y otros adultos que confiamos para que cuiden y nos mantengan seguros”.
- **Diga:** “Es importante saber cómo expresar los sentimientos mientras respetamos los derechos y sentimientos de los demás. Aquí hay algunas sugerencias que podemos usar para expresar sentimientos:
 - Trate de calmarse y reflexionar antes de comunicar los sentimientos.
 - Ya que hay una tendencia de reciprocitar los sentimientos que se expresan, gritar, chillar o poner nombres usualmente aumenta los sentimientos negativos en vez de mejorar la comunicación. Trate de permanecer calmado y enfocado en los asuntos que contribuyen a sentirse incómodo, intimidado, o con miedo y en los comportamientos que se necesitan cambiar para resolver sus sentimientos.
 - Esté pendiente con comunicaciones no-verbales como también de lo que se dice. Los gestos y tono de voz pueden expresar mucho, tal vez más, que las mismas palabras que se usan”.

Actividades

Grados 4 – 5: “Declaraciones de Yo-Siento”

Grados 6 – 12: “Declaraciones de Yo-Siento”

- **Diga:** “Declaraciones de Yo-Siento” son una manera de comprender que nos está pasando y nos ayuda a comprender cuales son nuestras opciones.
- Dele a cada estudiante una copia de la hoja de “Declaraciones de Yo-Siento” y pídale que completen las declaraciones. Comenten.
 - **Diga:** “Toma responsabilidad de tus propios sentimientos y acciones. Aunque no eres responsable por lo que otros digan o hagan, tu eres responsable en como reaccionas. Intenta usar las declaraciones de “Me-Siento” como una manera de compartir tus sentimientos respetuosamente”.

V. FAMILIAS: LUGARES DONDE NOS PODEMOS COMUNICAR (NÚCLEO)

Discusión:

- **Pregunte:** ¿Por qué hablar a tus padres?
- **Diga:** “Todas las criaturas que Dios ha creado maduran en diferentes etapas. Algunos, al nacer, ya son completamente independientes y pueden valerse por sí mismo. Otros no maduran hasta que pasen muchos años. Al nacer, nosotros los humanos somos completamente dependientes de nuestros padres, familias, y de otros adultos para que nos cuiden y protejan. No alcanzamos la madurez física, emocional, psicológica o mental por muchos años. Ya que hemos sido creados para ser criaturas sociales, nos beneficiamos de las relaciones con otros durante nuestras vidas. Dios nos ha creado para ser parte de una familia, el núcleo familiar, una familia extensa, una familia espiritual. Dios nos dio padres, familias y otros adultos de confianza para protegernos y ser parte de nuestras vidas”.
- **Diga:** “A medida que crecemos, podemos sentir que no necesitamos a nuestros padres tanto como los necesitábamos antes. Eso es verdad; no los necesitamos igual que cuando estábamos más pequeños. Pero nuestros padres y otros adultos de confianza, dicho como los maestros, líderes de grupos juveniles o de exploradores, entrenadores, o los padres de tus amigos, continúan teniendo un rol importante en nuestras vidas en ayudarnos a permanecer seguros y a ayudarnos a crecer. Nuestros padres y otros adultos de confianza son vital en transmitirnos la fe Católica especialmente hoy cuando el secularismo está incrementando su influencia por toda nuestra sociedad.”

- **Diga:** “Habla con tus padres y otros adultos de confianza. Mantenlos informados. Comparte tus sentimientos y preocupaciones con ellos, especialmente si te sientes inseguro, si te sientes amenazado, irrespetado o presionado a hacer cosas que tú sabes que no debes hacer o no quieres hacer”.

VI. SECRETOS Y SORPRESAS (NÚCLEO)

Discusión

- **Pregunte:** “¿A quién le gusta las sorpresas?” Las respuestas permitidas serán variadas. **Diga:** “A la mayoría de las personas les gustan las sorpresas.”
- **Pregunte:** “¿Cuál es la diferencia entre una sorpresa y un secreto?”. Después que los niños hayan expresado sus ideas, **Diga:** “Una sorpresa es algo bueno que esperamos compartir con otras persona más tarde, pero un secreto es algo que escondemos de otros”.
- **Diga:** “Es bueno compartir sorpresas con nuestras familias pero nunca debemos guardar secretos de nuestros padres u otros adultos de confianza de cosas que nos hagan sentir inseguros, amenazados, irrespetados o presionados a hacer que tú sabes que no debes hacer o no quieres hacer”.
- **Diga:** “Dios nos ha dado adultos de confianza para que nos amen, nos cuiden y nos protejan de cualquier daño. Podemos compartir todo con ellos”.

Actividad

Grados 4 – 6: “Encuentra la Frase Escondida”

- Reparta la hoja de trabajo de “Encuentra la Frase Escondida” y haga que los estudiantes utilicen el banco de palabras para completar las oraciones. Después, copiando las letras que quedaron en las casillas, encontrar la frase escondida.

VII. ORACIÓN DE CIERRE

Haga una oración con litanías de agradecimiento por todas las personas de Dios usando el responsorio: **“Bendícelos; somos agradecidos”**.

En el + Nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo, Amen.

Padre, tu Espíritu nos habla por medio de tu palabra para decirnos cuanto nos amas y quieres que seamos felices. Por favor danos la valentía de compartir nuestros sentimientos con personas en quien confiamos.

En el + Nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo, Amen.



Declaraciones de “Yo-Siento”

“Declaraciones de Yo-Siento” son una manera de comprender que me está pasando y me ayuda a comprender cuales son mis opciones. Piensa en como pudieras sentirte en las siguientes situaciones:

1) Muchos de tus amigos van a jugar con video juegos a una de sus casas. Ninguno ha sugerido que tú vallas con ellos.

Me siento _____

¿Qué crees que pasaría

si te invitas a ti mismo a ir? _____

si no te invitas a ti mismo a ir? _____

¿Cómo te sentirías

si te invitas a ti mismo a ir? _____

si no te invitas a ti mismo a ir? _____

2) Descubres a alguien copiando en el examen.

Me siento _____

¿Qué crees que pasaría

si reportas al maestro que alguien está copiando? _____

si no reportas al maestro que alguien está copiando? _____

¿Cómo te sentirías

si reportas que alguien está copiando? _____

si no reportas que alguien está copiando? _____

3) Aunque tu mejor amigo/a no te ha dicho nada, basándose en su comportamiento, tú crees que pudiera estar tomándose la medicina recetada de su mamá como un modo de sobrellevar un problema.

Me siento _____

¿Qué crees que pasaría

si le dices a un adulto de confianza de tu sospechas? _____

si no le dices a un adulto de confianza de tu sospechas? _____

¿Cómo te sentirías

si le dices a un adulto de confianza? _____

si no le dices a un adulto de confianza? _____

4) Tú y tus amigos se pasean en las bicicletas por en medio del césped de un vecino y dañan algunos de sus arbustos.

Me siento _____

¿Qué crees que pasaría

si le dices a tus padres del incidente? _____

si no le dices a tus padres del incidente? _____

¿Cómo te sentirías

si le dices a tus padres? _____

si no le dices a tus padres? _____

5) Descubres algunos moretones en los brazos de tu amigo/a. Cuando le preguntas que pasó, te da una respuesta vaga y no convincente y cambia el tema. Tú piensas que quizá su papa lo/la agarro muy fuerte.

Me siento _____

¿Qué crees que pasaría

si le dices a un adulto de confianza de tu sospechas? _____

si no le dices a un adulto de confianza de tu sospechas? _____

¿Cómo te sentirías

si le dices a un adulto de confianza? _____

si no le dices a un adulto de confianza? _____

6) Después de haber andado de compras con un/a amigo/a, te muestra un CD que sabes que no pagó.

Me siento _____

¿Qué crees que pasaría

si le dices a tu amigo/a que debe devolver el CD o pagar por él? _____

si no le dices a tu amigo/a que debe devolver el CD o pagar por él? _____

¿Cómo te sentirías

si le dices a tu amigo/a que debe devolver el CD o pagar por él? _____

si no le dices a tu amigo/a que debe devolver el CD o pagar por él? _____

7) Tus amigos te invitan a una fiesta. Cuando llegas, los padres no están en casa. Su hermano mayor les ofrece cerveza a los invitados.

Me siento _____

¿Qué crees que pasaría

si le dices a tus padres? _____

si no le dices a tus padres? _____

¿Cómo te sentirías

si le dices a tus padres? _____

si no le dices a tus padres? _____

8) Sabes que tu calificación en Geografía es una “D”. Tu maestro/a sugiere que quizá dándote tutoría personal en su casa pudieras mejorar tu calificación.

Me siento _____

¿Qué crees que pasaría

si le dices a tus padres? _____

si no le dices a tus padres? _____

¿Cómo te sentirías

si le dices a tus padres? _____

si no le dices a tus padres? _____

9) Hace algunas semanas atrás, tu hermana mayor “conoció” a otro adolescente en la red social y ha estado charlando con él todos los días desde que lo conoció. Ella te dice que han hecho cita para conocerse.

Me siento _____

¿Qué crees que pasaría

si le dices a tus padres? _____

si no le dices a tus padres? _____

¿Cómo te sentirías

si le dices a tus padres? _____

si no le dices a tus padres? _____



Diócesis de Amarillo

Programa de Entrenamiento

de Ambiente Seguro

Teléfono: (806) 383-2243

www.amarillodiocese.org

IV. COMUNICACIÓN

Grados 6 – 12

Declaraciones de “Yo-Siento”

“Declaraciones de Yo-Siento” son una manera de comprender que me está pasando y me ayuda a comprender cuales son mis opciones. Piensa en como pudieras sentirte en las siguientes situaciones:

1) Muchos de tus amigos van a salir a comer pizza antes de ir al juego de básquetbol este viernes. Ninguno ha sugerido que tú vallas con ellos.

Me siento _____

¿Qué crees que pasaría

si te invitas a ti mismo a ir? _____

si no te invitas a ti mismo a ir? _____

¿Cómo te sentirías

si te invitas a ti mismo a ir? _____

si no te invitas a ti mismo a ir? _____

¿Por qué crees que Jesús nos enseña a incluir a los demás? _____

2) Descubres a la estrella del equipo de futbol copiando en un examen.

Me siento _____

¿Qué crees que pasaría

si reportas al maestro que estaba copiando? _____

si no reportas al maestro que estaba copiando? _____

¿Cómo te sentirías

si reportas que estaba copiando? _____

si no reportas que estaba copiando? _____

¿Si tu sientes que copiar en un examen no es malo, cuales son las consecuencias de copiar? _____

¿Y qué tal hacer trampa en el trabajo? ¿En un equipo? ¿En los impuestos? ¿Ser infiel en el matrimonio? _____

3) Aunque tu mejor amigo/a no te ha dicho nada, basándose en su comportamiento, tú crees que pudiera estar tomándose la medicina recetada de su mamá como un modo de sobrellevar un problema.

Me siento _____

¿Qué crees que pasaría

si le dices a un adulto de confianza de tu sospechas? _____

si no le dices a un adulto de confianza de tu sospechas? _____

¿Cómo te sentirías

si le dices a un adulto de confianza? _____

si no le dices a un adulto de confianza? _____

si tu amigo/a es hospitalizado/a causa de una sobredosis? _____

4) Saliendo del estacionamiento en la escuela, le golpeas al carro enseguida del tuyo. Aunque no hubo ningún daño en tu carro, el otro carro si tiene una achatada.

Me siento _____

¿Qué crees que pasaría

si le dices a tus padres del accidente? _____

si no le dices a tus padres del accidente? _____

¿Cómo te sentirías

si le dices a tus padres? _____

si no le dices a tus padres? _____

¿Por qué es malo no reportar tu involucramiento en un accidente? _____

¿Si alguien más ve el accidente y lo reporta, que puede pasar? _____

5) Una de tus amigas tiene moretones visibles en los brazos. Cuando le preguntas que pasó, te da una respuesta vaga y no convincente y trata de cambiar el tema. Tú sospechas que quizá su novio la pudo haber abusado físicamente.

Me siento _____

¿Qué crees que pasaría

si le dices a un adulto de confianza de tu sospechas? _____

si no le dices a un adulto de confianza de tu sospechas? _____

¿Cómo te sentirías

si le dices a un adulto de confianza? _____

si no le dices a un adulto de confianza? _____

¿Eres el guardián de tu amiga? _____ ¿Cuáles son nuestros deberes cristianos?

6) Después de haber andado de compras con uno/a de tus amigos/as, te muestra un pantalón que sabes que no pagó.

Me siento _____

¿Qué crees que pasaría

si le dices a tu amigo/a que debe devolver el pantalón o pagar por él?

si no le dices a tu amigo/a que debe devolver el pantalón o pagar por él?

¿Cómo te sentirías

si le dices a tu amigo/a que debe devolver el pantalón o pagar por él?

si no le dices a tu amigo/a que debe devolver el pantalón o pagar por él?

7) Tus amigos te invitan a una fiesta donde se está sirviendo alcohol. Uno de los adultos que es catequista en tu parroquia también está allí en la fiesta.

Me siento _____

¿Qué crees que pasaría

si le dices a tu párroco? _____

si no le dices a tu párroco? _____

¿Cómo te sentirías

si le dices a tu párroco? _____

si no le dices a tu párroco? _____

¿Cómo sería tu respuesta diferente si pensaras que la ingesta de alcohol en los adolescentes fuera aceptable?

8) Estas recibiendo una “D” en Ciencias Sociales. Tu maestro/a sugiere repetidas veces que dándote tutoría personal en su casa pudiera mejorar tu calificación.

Me siento _____

¿Qué crees que pasaría

si le dices a tus padres? _____

si no le dices a tus padres? _____

¿Cómo te sentirías

si le dices a tus padres? _____

si no le dices a tus padres? _____

¿Cómo piensas que tus padres reaccionarían si cometes el error de aceptar la invitación sin decirles?

9) Hace algunas semanas atrás, tu hermana de catorce años “conoció” a otro adolescente en la red social y ha estado charlando con él todos los días desde que lo conoció. Ella te dice que han hecho cita para conocerse en persona.

Me siento _____

¿Qué crees que pasaría

si le dices a tus padres? _____

si no le dices a tus padres? _____

¿Cómo te sentirías

si le dices a tus padres? _____

si no le dices a tus padres? _____

¿Cuáles son algunos posibles resultados de este tipo de encuentro?

10) Una de las más populares muchachas en tu clase ha hecho algunos comentarios muy crueles en su página de internet sobre tu mejor amiga. Tu amiga se siente muy lastimada y deprimida por esos comentarios.

Me siento _____

¿A cuál responsable adulto le pudieras decir? _____

¿Qué pudiera pasar si no le dices a alguien? _____

¿Cómo te sentirías

si los comentarios eran falsos y puro chisme? _____

si los comentarios eran ciertos? _____

¿Cómo fuera tu respuesta diferente si los comentarios fueran de ti?



Encuentre la Frase Escondida



Instrucciones: Use el banco de palabras para completar las siguientes oraciones. ¡Después, escriba las letras en los cuadros en la línea de abajo para encontrar el mensaje Escondido!

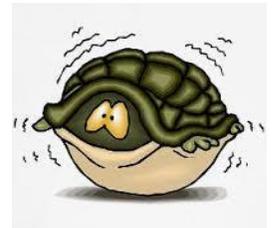
Banco de Palabras

nacen necesitando	comunicarnos	sentimientos	familias
comparten	adulto	seguros	padres

Las personas _____
 a otros.

Dios hizo las _____ .

Las familias _____ _____ unas con otras.



Dios nos dio el habla para poder _____.

Los niños necesitan _____ _____ para que los cuiden y protejan.

Es importante compartir tus _____ _____ _____ con
 tus padres.

Si te sientes inseguro dile a un _____ .

Para aprender y crecer debemos permanecer _____.



¡Mensaje Escondido!

¡ _____ !